

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт коммерции, маркетинга и сервиса
Кафедра электронной коммерции и управления электронными ресурсами

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Теория систем и системный анализ»

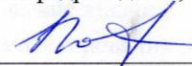
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «Прикладная информатика в электронной экономике»
всех форм обучения

Год начала подготовки: 2016

Соответствует РПД

Зав. кафедрой д.э.н., проф.


УМУ СГЭУ


/ Погорелова Е.В.



Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины «Теория систем и системный анализ» является рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования организационных и экономических систем, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов и методов системного анализа при принятии решений.

Задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по системному подходу к исследованию систем на основе их моделирования.

Для освоения системного анализа в данной дисциплине требуется базовая математическая подготовка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» относится к разделу Б1.Б.17 Блока Б1. базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика» программа «Прикладная информатика в электронной экономике». Дисциплина читается студентам в 4 семестре.

При изучении дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплин: математика; теория вероятностей и математическая статистика; информатика и программирование; информационные системы и технологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем, факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации, базовые методы, применяемые в системном

анализе.

Уметь: применять системный подход к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий; подготавливать обзоры, аннотации, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики, проводить обследование прикладной области в соответствии с профилем подготовки, моделирование прикладных и информационных процессов; ставить цели исследования систем, строить математические (графовые) модели систем, обоснованно выбирать и использовать метод системного анализа организации и выполнять структурный, функциональный, информационный и параметрический анализ и синтез исследуемых систем.

Владеть: качественными и количественными (экспертными и математическими) методами исследования организационно-экономических систем для обеспечения принятия обоснованных решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия	90/ 2,5
В том числе:	
Лекции	36/ 1
Практические занятия (ПЗ)	36/1
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	18/ 0,5
Самостоятельная работа (всего)	70/ 1,94
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	Курсовая работа
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 20/ 0,56
Общая трудоемкость	180/5
часы	
единицы зачетные	